

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سواد دیجیتالی با عملکرد شغلی معلمان

محل انتشار:

سمینار ملی رویکردهای نوین آموزش و پژوهش در انقلاب صنعتی چهارم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

نجف اصغر نژاد - کارشناس ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر، آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویر احمد،
شهرستان کهگیلویه (شهر دهدشت)

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق، بررسی رابطه سواد دیجیتالی با عملکرد شغلی معلمان شهر دهدشت در سال 1399 در بین معلمان متوسطه اول شهر دهدشت در سال 1399 بود. تحقیق از نظر ماهیت، توصیفی (غیر آزمایشی) از نوع همبستگی بود. جامعه آماری تحقیق شامل همه معلمان متوسطه اول شهر دهدشت به تعداد 750 در سال 1398 بود. حجم نمونه بر اساس جدول کرجسی و مورگان (1970) انجام شد و تعداد 254 نفر از معلمان متوسطه اول شهر دهدشت به عنوان نمونه آماری به روش تصادفی ساده در دسترس انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه های پرسشنامه سواد دیجیتالی که (فیروزجاه و همکاران، 1397) و پرسشنامه پاترسون، استفاده شد. روایی پرسشنامه ها به روش صوری (استفاده از نظر متخصصان) به دست آمد و پایایی پرسشنامه ها بر اساس فرمول کوکران به دست آمد. نرمال بودن داده ها با استفاده از آزمون کولموگروف اسمیرنوف به دست آمدند. یافته نشان داد ضرایب همبستگی چندگانه متغیر مستقل (سواد دیجیتال) با عملکرد شغلی معلمان ($R=77\%$) به دست آمد. ضریب تعیین به دست آمده ($R=60\%$) می باشد که نشان می دهد سواد دیجیتال، در مجموع قادر است 6/60 درصد از تغییرات عملکرد شغلی معلمان را پیش بینی کنند. ضریب همبستگی به دست آمده در سطح اطمینان ($p<0/05$) متغیرهای مستقل (سواد دیجیتال و مولفه های آن) با متغیر وابسته (عملکرد شغلی) به ترتیب سواد دیجیتال ($r=70\%$)، درک تجربیات دیجیتال ($r=72\%$)، یافتن اطلاعات ($r=72\%$)، کاربرد اطلاعات، ابزارها و تعامل آنلاین ($r=71\%$)، مدیریت و ارتباطات اطلاعات ($r=44\%$) و همکاری و اشتراک محتوای دیجیتالی ($r=24\%$)، به دست آمد هم چنین، بر اساس نتایج تحلیل رگرسیونی، مولفه های درک تجربیات دیجیتال، یافتن اطلاعات، کاربرد اطلاعات، ابزارها و تعامل آنلاین، مدیریت و ارتباطات اطلاعات، به ترتیب با ضرایب بتای 33/8، 15/7، 18/9، 16/3 درصد از تغییرات متغیر افزایش عملکرد شغلی معلمان را پیش بینی کنند. از بین مولفه های تحقیق، بعد درک تجربیات دیجیتال، بیش ترین و بعد یافتن اطلاعات، کمترین قدرت پیش بینی حضور اجتماعی زنان را دارند. هم چنین، بعد همکاری و اشتراک محتوای دیجیتالی، رابطه معناداری با عملکرد شغلی معلمان نداشت. با توجه به یافته های تحقیق، نتیجه گیری می شود که برای افزایش عملکرد معلمان، افزایش سواد دیجیتالی و الکترونیک معلمان، ضروری است.

کلمات کلیدی:

سواد دیجیتالی، عملکرد شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140874>

