

عنوان مقاله:

ارزیابی وضعیت آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

سمینار ملی رویکردهای نوین آموزش و پژوهش در انقلاب صنعتی چهارم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

محسن حسینی پردون - دانشگاه فنی و حرفه ای آموزشکده فنی و حرفه ای امام خمینی (ره) قاین

فاطمه راشدی - دانشگاه ولایت ایرانشهر، دانشکده علوم پایه، گروه ریاضی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش ارزیابی وضعیت آموزش الکترونیکی آموزشکده فنی و حرفه ای امام خمینی (ره) قاین از دیدگاه دانشجویان است که به روش توصیفی و به صورت پیمایشی اجرا گردید. جامعه آماری تحقیق، شامل دانشجویان دانشکده مهندسی آموزشکده فنی و حرفه ای امام خمینی (ره) قاین می باشد که در نیمسال دوم 1398-1399 دروس را به صورت الکترونیکی گذراندند و 65 نفر بودند. ابزار اندازه گیری داده ها، پرسش نامه محقق ساخته بود که براساس مقیاس پنج درجه ای لیکرت تهیه شد. یافته ها نشان داد که دانشجویان از روش آموزش الکترونیکی در دانشگاه رضایت دارند و نگرش مثبتی به آموزش الکترونیکی علیرغم شرکت در این آموزش ها ندارند و طبق نظرات سنجیده شده، هنوز هم شیوه آموزشی رودرو و در کلاس به منظور تدریس دروس دانشگاهی و در سطح آموزش عالی، ترجیح داده می شود. همچنین دانشجویان از سودمندی آموزش الکترونیکی راضی نیستند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، یادگیری، رضایت دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140890>

