

عنوان مقاله:

دیدگاه اساتید دوره های آموزش زبان انگلیسی با اهداف دانشگاهی در دانشگاه های علوم پزشکی درمورد بکارگیری آموزش فناوری محور

محل انتشار:

سمینار ملی رویکردهای نوین آموزش و پژوهش در انقلاب صنعتی چهارم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

مودت سعیدی - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

مطهره افشاری - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

آموزش فناوری محور، دوره های انگلیسی بااهداف دانشگاهی را غنی می سازد. درمطالعه ی حاضر، تلاش شده است تادیدگاه اساتید زبان تخصصی دانشگاه های علوم پزشکی که فارغ التحصیل رشته ی علوم پزشکی یا آموزش زبان انگلیسی هستند، در مورد بکارگیری فناوری درآموزش زبان انگلیسی تخصصی به دانشجویان پزشکی مورد بررسی و مقایسه قرار گیرد. بدین منظور، 70 استاد زبان تخصصی شامل 35 استاد فارغ التحصیل رشته ی علوم پزشکی و 35 استاد فارغ التحصیل رشته ی آموزش زبان انگلیسی که تجربه ی تدریس زبان انگلیسی تخصصی علوم پزشکی داشتند، پرسشنامه ی اصلاح شده ی دشتانی 2019 را در مورددیدگاه اساتید زبان تخصصی در کاربرد فناوری در آموزش زبان انگلیسی تکمیل نمودند. برای مقایسه ی دیدگاه های آنها، از آزمون تی مستقل استفاده شد و نتایج حاکی از عدم وجود تفاوت معنادار میان این دو گروه شرکت کننده بود. یافته ها می تواند نشان دهنده ی آمادگی اساتید زبان تخصصی برای بکارگیری هرچه بیشتر فناوری در دوره های زبان انگلیسی بااهداف دانشگاهی باشد. همچنین نتایج این مطالعه می تواند کاربردهایی برای سیاست گذاری دوره های زبان تخصصی دانشجویان علوم پزشکی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان فناوری محور، اساتید پزشکی، اساتید پزشکی، اساتید زبان انگلیسی، انگلیسی با اهداف دانشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140891>

