

عنوان مقاله:

ارتباط بین مدیریت کلاس درس با سرمایه های اجتماعی، انگیزش و عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

سمینار ملی رویکردهای نوین آموزش و پژوهش در انقلاب صنعتی چهارم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

جواد مرادی چالشتی - آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد ایران

سهیلا نوروزیان قفرخی - کارشناسی ارشد تربیت بدنی، دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی ارتباط بین مدیریت کلاس با سرمایه های اجتماعی، انگیزش و عملکرد تحصیلی دانشجویان است. بنابراین سوال اصلی تحقیق حاضر این است: آیا بین مدیریت کلاس با سرمایه اجتماعی، انگیزش و عملکرد تحصیلی دانشجویان ارتباطی وجود دارد؟ جامعه آماری پژوهش دانشجویان رشته تربیت بدنی بودند، که از این تعداد به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای، تعداد 196 نفر انتخاب و مورد تحلیل قرار گرفته اند. پرسشنامه کیفیت تدریس سراج 2002، پرسشنامه سرمایه اجتماعی اونیکس و بولن 2000 ابزار اندازه گیری پژوهش در متغیر سرمایه اجتماعی و پرسشنامه لپر و همکاران 2005 برای اندازه گیری متغیر انگیزش مورد استفاده قرار گرفته است. همچنین از معدل دانشجویان به عنوان شاخص اندازه گیری عملکرد تحصیلی دانشجویان استفاده شد. از آمار توصیفی و استنباطی برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. در آمار توصیفی از فراوانی، میانگین و انحراف معیار استفاده شد و در سطح آمار از ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون چند متغیره استفاده گردید. تجزیه تحلیل یافته های تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS 23 صورت گرفت. نتایج تحقیق نشان داد بین مدیریت کلاس با سرمایه های اجتماعی، انگیزش و عملکرد تحصیلی دانشجویان تربیت بدنی ارتباط معنادار وجود دارد و بین مدیریت کلاس و انگیزش رابطه معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس درس، سرمایه های اجتماعی، انگیزش، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140892>

