

عنوان مقاله:

تاثیر شیوه تدریس آزمایشگاهی مبتنی بر سکوسازی بر توانمندی های شناختی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ماکو

محل انتشار:

سمینار ملی رویکردهای نوین آموزش و پژوهش در انقلاب صنعتی چهارم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

لعیا ابراهیم پور - گروه علوم تربیتی، واحد ماکو، دانشگاه آزاد اسلامی ماکوایران

مریم سامری - گروه علوم تربیتی، دانشگاه ارومیه ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی تحقیق حاضر بررسی تاثیر شیوه تدریس آزمایشگاهی مبتنی بر سکوسازی بر توانمندی های شناختی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ماکو بود. روش تحقیق نیمه آزمایشی یا نیمه تجربی می باشد. جامعه آماری پژوهش، دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ماکو در سال تحصیلی 1397-1398 است. حجم نمونه 50 نفر از دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی از طریق نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده و به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. 25 نفر گروه آزمایش و 25 نفر گروه کنترل ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه توانمندی های شناختی نجاتی 1392 است. در این پژوهش از روش های آماری توصیفی (میانگین، انحراف معیار، جداول و نمودارها) و آمار استنباطی از روش تحلیل کواریانس استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد که شیوه تدریس آزمایشگاهی مبتنی بر سکوسازی بر توانمندی های شناختی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ماکو اثربخش بود و می توان گفت که شیوه تدریس آزمایشگاهی مبتنی بر سکوسازی بر توانمندی های شناختی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ماکو را تایید کرد.

کلمات کلیدی:

تدریس آزمایشگاهی، سکوسازی، توانمندی های شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140906>

