

عنوان مقاله:

نقش آموزش های مجازی با میانجی گری حاکمیت فناوری اطلاعات بر شایسته سالاری

محل انتشار:

سمینار ملی رویکردهای نوین آموزش و پژوهش در انقلاب صنعتی چهارم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

معصومه شمسی - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور تهران ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش در طی زمان به مرور به سازمانی وسیع مبدل شده است و همواره با چالش طراحی ساختار کارآمد روبرو بوده است. در این راستا شاهد تغییراتی در ساختار و برنامه های خود بوده است. یکی از مهم ترین طرح های که امروز آموزش و پرورش با آن روبرو است. توسعه آموزش مجازی است. که در خصوص امکان استقرار آن در آموزش و پرورش و آموزش عالی تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور انجام شده است. در همین راستا، پژوهش حاضر باهدف مطالعه نقش آموزش های مجازی با میانجیگری حاکمیت فناوری اطلاعات بر شایسته سالاری (مطالعه موردی: مدیران مدارس منطقه یک شهر تهران) انجام شد. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر روش در زمره تحقیقات توصیفی همبستگی قرار گرفت. جامعه آماری مدیران مدارس منطقه یک شهر تهران به تعداد 135 بود. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شد که تعداد 100 نفر تعیین شد. ابزار گردآوری پرسشنامه می باشد که جهت سنجش روایی از روایی صوری استفاده گردیده شد و نیز پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار مدل سازی مسیری ساختاری مبتنی بر حداقل مربعات جزئی توسط نرم افزار Smart PLS استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد آموزش های مجازی بر شایسته سالاری مدیران مدارس منطقه یک شهر تهران تاثیر معناداری دارد. آموزش های مجازی بر حاکمیت فناوری اطلاعات مدیران مدارس منطقه یک شهر تهران تاثیر معناداری دارد. حاکمیت فناوری اطلاعات بر شایسته سالاری مدیران مدارس منطقه یک شهر تهران تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش های مجازی، شایسته سالاری مدیران، حاکمیت فناوری اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140907>

