

عنوان مقاله:

نقش نظریه های تعلیم و تربیت در پیشگیری از جرائم شهری

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

اسمعیل دلیر - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

انسان، موضوع تعلیم و تربیت و از مبانی بنیادین آن به شمار می رود بهشتی، جلد 1، 1388، 8 او موجودی تاثیر گذار است و از شرایط و موقعیتهای وراثتی، زیستی، جغرافیایی و طبیعی، و از خانواده، مدرسه، دوست، همنشین، معلم، مربی، صاحب دل، وسایل ارتباط جمعی، همچنین از موقعیت شغلی، صنفی و اجتماعی تاثیر می پذیرد و از مجموعه این عوامل، شخصیت و شاکله او ساخته و پرداخته می شود از سوی دیگر بر فرد جامعه و شرایط اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی تاثیر می گذارد و موقعیت های فردی و اجتماعی را دگرگون میسازد از اینرو محیط اجتماعی روی شخصیت فرد و شخصیت فرد بالعکس روی محیط اجتماعی تاثیر می گذارد (غضنفری، 1339، 2) در همین رابطه دکتر محمد حسین فرجاد استاد آسیب شناسی اجتماعی بر این باور است که ارتکاب بزه یا جرم یک امر ذاتی نیست بلکه یک امر اکتسابی است و اصولا به سه عامل بستگی دارد که عبارتند از: فرد، خانواده و جامعه. تاثیری که جامعه روی دو عامل فرد و خانواده دارد خیلی بیشتر از عوامل دیگر است بنابر این در ایجاد بزهکاری هم شرایط بیولوژیک موثر است و هم عوامل اجتماعی و روانی مانند ناامن بودن و سالم نبودن محیط اجتماعی و پرورش فرجاد، 1375، 17 لذا براساس یافته های این مقاله تعلیم و تربیت اولین نقش و جایگاه را در پیشگیری از جرائم در شهر ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، نظریه، جرائم شهری، پیشگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142738>

