

عنوان مقاله:

مطالعه مغز و هوش یادگیرنده و تاثیر به کارگیری هوش چندگانه گاردنر در تدریس و یادگیری ریاضیات

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امیرمحمد مومنی کوهستانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان مازندران

یاسمن نژادحسینیان - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان مازندران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور ارزیابی مغز و هوش یادگیرنده و تاثیر به کارگیری نظریه هوش چندگانه گاردنر در یادگیری ریاضی صورت گرفته است. هدف از این مقاله ارتباطی میان علم اعصاب و آموزش و پرورش، بررسی مغز یادگیرنده، تفکر و مغز ریاضی، بررسی نظریه هوش های چندگانه گاردنر و کاربرد آن و همچنین ارائه راهبردهای موثر در جهت به کارگیری نظریه هوش چندگانه گاردنر در کلاس درس می باشد. با توجه به این که دانش آموزان دارای تفاوت های فردی در بسیاری از جهات و ابعاد هستند باید برای یادگیری مفهومی و عمیق از روش های نوین آموزشی برای تدریس استفاده نمود. به کارگیری نظریه هوش چندگانه گاردنر باعث بروز توانایی و مهارت های مختلفی در دانش آموزان می شود و یکی از روش های نوین آموزشی این مورد است.

کلمات کلیدی:

هوش چندگانه، گاردنر، آموزش ریاضی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142746>

