

عنوان مقاله:

هیجانات و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی مصطفایی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، واحد مهاباد، مهاباد، ایران.

حیدر ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه پیام نور، واحد مهاباد، مهاباد، ایران.

خلاصه مقاله:

کیفیت عملکرد تحصیلی دانش آموزان تحت تأثیر عوامل مختلفی است. دانش آموزان در مدرسه نه تنها دانش و مهارت های شناختی کسب می کنند بلکه هیجان های خوشایند و ناخوشایند مرتبط با یادگیری و پیشرفت را نیز تجربه میکنند و یکی از مهمترین عواملی که بر کیفیت فعالیت تحصیلی دانش آموزان مؤثر است، هیجانات تحصیلی می باشد و از آنجا که کلاس درس مکان تجربیات هیجانی چندگانه برای دانش آموزان اعم از هیجانات مرتبط با موفقیت یا شکست تحصیلی، همچنین پذیرش یا عدم پذیرش به وسیله دیگران است بنابراین، اهمیت بررسی سازه های هیجانی در این پژوهش واضح است. لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش و تاثیر هیجانات بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. نتایج بیانگر این می باشد که هیجانات بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر است و به طور معمول دانش آموزان با هیجانات مثبت دارای پیشرفت تحصیلی بیشتری نسبت به دانش آموزانی می باشند که دارای هیجانات منفی هستند.

کلمات کلیدی:

هیجانات تحصیلی، هیجانات مثبت (خوشایند) و هیجانات منفی (ناخوشایند).

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142757>

