

عنوان مقاله:

شناسایی نقش مدیر در برقراری ارتباط موثر اولیا با معلمان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فاطمه تیزهوش جلالی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

زهرا شاه مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور شناسایی نقش مدیر در برقراری ارتباط موثر اولیا با معلمان انجام شده است. جامعه ی آماری این پژوهش کلیه ی معلمان ابتدایی مدارس دولتی شهر رشت و بجنستان می باشد، همچنین نمونه ی آماری این پژوهش 9 نفر از اولیا و معلمانی است که براساس شاخص های از پیش تعیین شده انتخاب شدند. نوع پژوهش کیفی و ابزار مورد استفاده در این پژوهش مصاحبه می باشد. برای شناسایی نقش مدیر در برقراری ارتباط اولیا با معلمان جملات کلیدی مصاحبه ها استخراج شد، سپس مفهوم سازی انجام گرفت و در انتها مقوله سازی در دو مرحله انجام گرفت. نتایج به دست آمده نشان دهنده ی این بود که از نظر اولیا و معلمان مدیر فعالیت هایی جهت برقراری روابط موثر بین اولیا و معلمان انجام می دهد ولی این اقدامات کافی نیست و مصاحبه شوندگان انتظارات بیشتری از مدیر جهت بهبود شرایط دارند و معتقدند مدیر باید این بستر مناسب ارتباطی را با اقداماتی از قبیل آگاهی بخشی به اولیا از نقش خود و اهمیت برقراری ارتباط با مدرسه، برگزاری جلسات با حضور مشاور، احترام به اولیا و معلمان و پیگیری خواسته هایشان در حد معقول و تشکیل منظم و هدفمند جلسات فراهم کند.

کلمات کلیدی:

ارتباط، مدیر آموزشی، والدین، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142767>

