

عنوان مقاله:

تاثیر فضای مجازی بر بار شناختی و نتایج یادگیری در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان فسا

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سعید عزیزخانی فارسی - دانشجوی تحصیلات تکمیلی رشته تحقیقات آموزشی پیام نور شیراز

محمد صیف - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه شبکه های اجتماعی و فضای مجازی در بین دانش آموزان و معلمان محبوبیت بیشتری پیدا کرده و بیشتر افراد زمان زیادی در این شبکه ها صرف می کنند. بررسی راه های بهینه سازی و شناخت فرآیندهای آموزش مجازی و تاثیر فضای مجازی بر بار شناختی و نتایج یادگیری در دانش آموزان از اهداف این مقاله است. در این مقاله از روش تحقیق مطالعه تصادفی استفاده گردیده است که به میزان اثربخشی تعامل و محتوا بین یاددهنده و یا دگیرنده پرداخته است. و یافته های مانند میزان ساعات استفاده از اینترنت و میزان یادگیری فرا گیران بررسی شده است.

کلمات کلیدی:

مقطع ابتدایی، تاثیر فضای مجازی، نتایج یادگیری فضای مجازی، آموزش الکترونیک و یادگیری، آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142775>

