

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خلاقیت شناختی و عملکرد تحصیلی در درس نگارش نوجوانان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سیدابوالقاسم سیدان - مدرس گروه روانشناسی دانشگاه مازندران و تربت حیدریه

مهدیه اصغری - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان امام خمینی تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف کلی بررسی رابطه بین خلاقیت شناختی و عملکرد تحصیلی نوجوانان در درس نگارش در جامعه آماری کلیه دانش آموزان پسر متوسطه اول شهر بابل در سال تحصیلی 96-97 بوده . نمونه مورد نظر به شیوه نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای و سپس گزینش تصادفی ساده تعداد 60 نفر از دانش آموزان آنان انتخاب شده ، داده از طریق اجرای پرسشنامه های خلاقیت عابدی 1363 و آزمون معلم ساخته در درس نگارش ، روش پژوهش از نوع توصیفی - همبستگی بوده ، یافته کلی نشان داد که بین خلاقیت شناختی و عملکرد تحصیلی به ترتیب در دروس نگارش $R = 0/297$ در سطح $P < 0/021$ رابطه مثبت معناداری وجود دارد .

کلمات کلیدی:

خلاقیت شناختی ، عملکرد تحصیلی ، درس نگارش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142781>

