

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزشهای مجازی (الکترونیکی) بر عملکرد مدیران و معاونین مدارس مقطع ابتدایی شهرستان بستک

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمدامین رفیعی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه پیام نور واحد شیراز

محمدحسن صیف - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی تاثیر آموزشهای مجازی (الکترونیکی) بر عملکرد مدیران و معاونین مدارس مقطع ابتدایی شهرستان بستک پرداخته است. این تحقیق از نوع توصیفی و از نوع پیمایشی است زیرا به دنبال درک ماهیت آموزش مجازی (الکترونیکی) مدیران و معاونان مدارس مقطع ابتدایی شهرستان بستک است که بصورت مجازی برگزار می شود، به این معنا که در تحقیق توصیفی روش هدف توصیف وضعیت فعلی پدیده مورد مطالعه است و به تعبیری آن را به عنوان تحقیق پس از واقعه در نظر گرفته و مطابق با هدف تحقیق به عنوان تحقیق کاربردی در نظر گرفته می شود زیرا به دنبال یافتن راه حل فوری برای یک مسئله است با ماهیت علمی و جنبه علمی دارد. جامعه آماری این تحقیق از 73 نفر از مدیران و معاونان 57 مرد، 16 زن مدارس مقطع ابتدایی شهرستان بستک تشکیل شده است. با توجه به کم بودن جامعه آماری، کل این جامعه 73 نفر به عنوان نمونه آماری بصورت سرشماری انتخاب گردید. به منظور جمع آوری اطلاعات مورد نیاز، از پرسشنامه محقق ساخته که در پایان نامه کردستانی (1394) استفاده گردیده استفاده شده است. این پرسشنامه در 35 گویه و سه مولفه دانش، نگرش و مهارت طراحی شده است. مولفه دانش از 13 گویه، مولفه نگرش از 9 گویه و مولفه مهارت از 13 گویه تشکیل گردیده است. روایی و پایایی پرسشنامه مذکور در پایانه کردستانی مورد تایید قرار گرفته است. با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ، پایایی پرسشنامه برابر 0/86 مصاحبه گردید. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از تحقیق، پس از جمع آوری پرسشنامه و استخراج، طبقه بندی و تهیه اطلاعات مورد نیاز مطابق با سوالات تحقیق، کلیه محاسبات آماری با استفاده از نرم افزار SPSS ورژن 22 با استفاده از آزمون t تک نمونه ای انجام گردید. سرانجام نتایج با اطمینان 99% نشان داد که آموزش مجازی بر عملکرد دانشی و عملکرد مهارتی مدیران و معاونان مدارس ابتدایی شهرستان بستک تاثیر گذار است، اما آموزش مجازی کارکنان تاثیر معناداری را بر روی عملکرد نگرشی کارکنان نشان نداد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، عملکرد دانشی، مدارس ابتدایی، عملکرد نگرشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142813>

