

عنوان مقاله:

رابطه سواد اطلاعاتی با عملکرد نوآورانه و رشد حرفه ای مدیران و معاونان مدارس شهرستان بستک

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمدحسن صیف - دانشیار دانشگاه پیام نور فارس ، مرکز شیراز

مریم احمدی - دانشجوی رشته تحقیقات آموزشی ، گرایش علوم تربیتی ، دانشگاه پیام نور فارس ، مرکز شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی رابطه سواد اطلاعاتی با عملکرد نوآورانه و رشد حرفه ای مدیران و معاونان شهرستان بستک میباشد. از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی، از لحاظ روش انجام تحقیق توصیفی- همبستگی میباشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه مدیران و معاونان شهرستان بستک میباشد که تعداد آنها برابر 210 نفر میباشد. روش مورد استفاده برای نمونه گیری روش سرشماری استفاده شده است. برای تعیین حجم نمونه نیز از روش سرشماری استفاده شده است که طبق این جدول تعداد نمونه آماری برابر 210 بدست آمده است. تحقیق حاضر در دو بخش نظری و عملی انجام شده است. در بخش نظری، اطلاعات لازم با استفاده از روش کتابخانه ای و اسنادی بدست آمد و در بخش عملی، برای جمع آوری اطلاعات از روش میدانی و از پرسشنامه های استاندارد استفاده گردیده است. آزمونهای روایی و پایایی این پرسشنامه ها انجام گرفته اند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 22 و با آزمونهای پیرسون، رگرسیون ساده و چندگانه انجام گرفته است و نتایج تحقیق حاکی از آن است که بین ابعاد سواد اطلاعاتی(توانایی تعیین وسعت و ماهیت اطلاعات، توانایی دسترسی مؤثر به اطلاعات، توانایی ارزیابی نقادانه اطلاعات، توانایی کاربرد هدفمند اطلاعات و توانایی درک موارد حقوقی و اقتصادی کاربرد اطلاعات) با عملکرد نوآورانه و رشد حرفه ای مدیران و معاونان رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، عملکرد نوآورانه ، حرفه ای مدیران و معاونان مدارس .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142819>

