

عنوان مقاله:

فرصت ها و تهدیدهای یادگیری الکترونیک در عصر کرونا و پسا کرونایی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نرگس مرمضی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد رشتهی تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور واحد شیراز

محمدحسن صیف - دانشیار دانشگاه پیام نور واحد شیراز

خلاصه مقاله:

امروزه باتوجه به عصر کرونا و پیشرفت در جوامع مختلف در سطح جهان بحث آموزش از اهمیت و جایگاه ویژه‌ای برخوردار شده است به همین جهت به بررسی مزایا و معایب آموزش الکترونیک پرداخته میشود؟ استفاده از روشهای سنتی برای یادگیری هرروز پرهزینه تر از گذشته میشود و تنها به این ختم نمی شوند بلکه مسائلی از هدر رفتن زمان در رفت و آمد، و نیز قطع بیشتر درختان و مصرف منابع دیگر برای تهیه کردن منابع آموزشی، نیز می شود؟ یادگیری الکترونیکی مفهومی است بیانگر بکارگیری فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی در فرآیند آموزش، به عبارت دیگر محتوای دوره آموزشی با استفاده از انتقال متن، صدا و تصویر به فراگیر ارائه میشود تا با بهره گیری از ارتباط دوسویه بین فراگیران و اساتید یا بین خود فراگیران، برگزاری دوره های آموزشی در بالاترین سطح از هر مکان و در هر زمان میسر میشود، تعریف کرده اند ؟؟ شیوه پژوهش کتابخانه ای و مروری است و هدف از انجام پژوهش یافتن فواید و چالش های یادگیری الکترونیکی و راهکارهای جهت رفع چالشها است.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، فناوری، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142837>

