

عنوان مقاله:

ارزیابی اثربخشی آموزش مجازی در دوران کرونا با تاکید بر دیدگاه معلمان ابتدایی ناحیه 1 و 2 شهر زاهدان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

الناز سراوانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد کرمان

منصور رحیم پور - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد بندرعباس

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارزیابی اثربخشی آموزش مجازی در دوران کرونا با تاکید بر دیدگاه معلمان ابتدایی ناحیه 1 و 2 شهر زاهدان می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر، معلمان ابتدایی ناحیه 1 و 2 شهر زاهدان که در سال 1399 مشغول به فعالیت هستند به تعداد 1050 نفر می باشد که با استفاده از جدول مورگان تعداد 278 نفر به عنوان نمونه آماری و به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند، ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بر پایه طیف لیکرت بوده که برای تعیین روایی پرسشنامه از روایی صوری و محتوایی و برای پایایی از آلفای کرونباخ استفاده که برابر 0/899 محاسبه شد و برای آزمون فرضیه پژوهش از آزمون تی تک نمونه ایی استفاده شد. نتایج نشان داد که با اطمینان 99 درصد آموزش مجازی در حد متوسطی در دوران کرونا اثربخشی داشته است لذا توجه به بهبود و رفع کاستی های آموزش های مجازی لازم و ضروری است.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، کرونا، معلمان ابتدایی، شهر زاهدان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142856>

