

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تربیت جنسی مبتنی بر مفاهیم اسلامی و روانشناسی بر خودکارآمدی و استرس والدینی مادران دارای فرزند سنین 3 الی 6 سال شهر اصفهان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

امید جمشیدیان - کارشناسی ارشد گروه روانشناسی اسلامی مثبت گرا، دانشگاه قرآن و عترت، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش تربیت جنسی مبتنی بر مفاهیم اسلامی و روانشناسی بر خودکارآمدی و استرس والدینی مادران دارای فرزند سنین 3 الی 6 سال شهر اصفهان انجام شده است. روش انجام این پژوهش نیمه آزمایشی و از نظر زمانی مقطعی و از نظر هدف کاربردی است. این پژوهش، از نوع پژوهش های نیمه آزمایشی می باشد که به صورت طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل اجرا شد. جامعه پژوهش حاضر شامل مادران دارای کودکان 3 الی 6 سال شهر اصفهان در سال 1399 می باشد. آزمون رفتارهای جنسی به 60 نفر از مادران کودکان سنین 3 الی 6 سال داده شد و بر اساس پاسخ آنها مادران کودکان دارای رفتار جنسی را به عنوان نمونه با حجم 30 نفر انتخاب و صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جای دهی شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه خودکارآمدی والدینی، پرسشنامه استرس والدینی، پرسشنامه رفتار جنسی کرک می باشد. در این پژوهش از شاخص های آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف معیار و هم از آزمون های آمار استنباطی شامل تحلیل کوواریانس استفاده شده است. با تعدیل نمرات پیش آزمون، بین گروه های کنترل و آزمایش در مرحله پس آزمون متغیرهای رفتار جنسی، خودکارآمدی والدینی، استرس والدینی با سطح معناداری 0/000 تفاوت معناداری وجود دارد. به عبارتی آموزش تربیت جنسی بر اساس مفاهیم اسلامی و روانشناسی موجب کاهش رفتارهای جنسی فرزندان می شود. آموزش تربیت جنسی بر اساس مفاهیم اسلامی و روانشناسی موجب افزایش خودکارآمدی مادران می شود. آموزش تربیت جنسی بر اساس مفاهیم اسلامی و روانشناسی موجب کاهش استرس مادران می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش تربیت جنسی، مفاهیم اسلامی، روانشناسی، خودکارآمدی، استرس والدینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142861>

