

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش چندرسانه ای در درس ریاضی بر افزایش انگیزش، هوش منطقی-ریاضی و خودپنداره ی ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

معصومه شاه ولی کوه شوری - دانشجوی تحقیقات آموزشی، واحده ایزده، دانشگاه آزاد اسلامی، خوزستان، ایران.

جهانبخش اورک - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایزده، خوزستان، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نظر نوع هدف کاربردی بوده که اطلاعات آن از طریق میدانی و به روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون گردآوری شده است. جامعه ی آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پایه ی اول مقطع ابتدایی شهرستان ایزده در سال تحصیلی 98-99 است که تعداد آنها 3623 نفر دختر و پسر می باشند و تعداد دانش آموزان پسر 1812 نفر می باشد. نمونه ی مورد پژوهش در این تحقیق شامل دو کلاس از دانش آموزان پسر پایه ی اول مقطع ابتدایی شهرستان ایزده میباشند که یک کلاس به عنوان گروه کنترل و یک کلاس به عنوان گروه آزمایش که به روش نمونه گیری در دسترس به عنوان گروه کنترل و آزمایش انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه 16 سوالی انگیزش ریاضی دانش آموزان، پرسشنامه 7 گویه ای خودپنداره ریاضی و ارائه محتوای آموزشی 7 جلسه ای پروتکل آموزش چند رسانه ای می باشد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار spss و آزمون های آماری از قبیل تحلیل کوواریانس انجام گرفت و نتایج نشان داد آموزش چندرسانه ای در درس ریاضی بر افزایش انگیزش، هوش منطقی- ریاضی و خودپنداره ی ریاضی دانش آموزان تاثیر دارد و میتوان از این روش آموزشی برای ارتقای سطح یادگیری و پیشرفت تحصیلی، ارتقای سطح انگیزش و ارتقا خودپنداره تحصیلی دانش آموزان استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش چندرسانه ای، درس ریاضی، انگیزش، هوش منطقی- ریاضی، خودپنداره ی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142872>

