

عنوان مقاله:

تاثیر ابزار آموزشی چندرسانه ای در یادگیری دروس مشاوره محور (پودمان هدایت تحصیلی کار و فناوری نهم)

محل انتشار:

همایش تحول و تعالی در آموزش و پرورش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

افشین گهواره بند - دبیر آموزش و پرورش زنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف مطالعه ی تاثیر ابزار آموزشی چندرسانه ای بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس کار و فناوری پایه ی نهم صورت گرفته است. روش تحقیق نیمه تجربی بوده و در آن از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جامعه ی تحقیقی کلیه دانش آموزان پسر سال نهم دوره ی اول متوسطه منطقه ی بزین رود زنجان در سال تحصیلی 96 - 95 خواهد بود. که دو کلاس از میان آنها به عنوان گروه آزمایش و گروه کنترل انتخاب می شوند. به گروه آزمایشی با استفاده از نرم افزار آموزشی (اتو پلی) و به دانش آموزان گروه شاهد با روش سنتی (بدون استفاده از چند رسانه ای) آموزش داده می شود. برای گرد آوری اطلاعات از سوالات معلم ساخته استفاده می شود. روایی آزمون با عمل نظر متخصصان و پایایی آن با استفاده از آزمون گرانباخ خواهد بود

کلمات کلیدی:

نرم افزار چند رسانه ای، یادگیری، کار و فناوری، دانش آموزان پایه ی نهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1147068>

