

عنوان مقاله:

تأثیر محیط شبیه سازی شده بر تمایل دانش آموزان کلاس هشتم به برقراری ارتباط به زبان انگلیسی

محل انتشار:

همایش تحول و تعالی در آموزش و پرورش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

معصومه عباسی - کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی تاثیر استفاده از محیط شبیه سازی شده در داخل کلاس های زبان انگلیسی مدارس بر تمایل دانش آموزان کلاس هشتم به برقراری ارتباط به زبان انگلیسی می پردازد. درواقع به دلیل ضعیف بودن مهارت گفتاری دانش آموزان، هدف از این پژوهش پیشنهاد یک مدل شبیه سازی محیطی که کارآمد و قابل اجرا برای دانش آموزان در مدارس است. جامعه آماری این پژوهش 30 دانش آموز مقطع متوسطه اول پایه هشتم می باشد. دانش آموزان از نظر سطح دانش زبان انگلیسی در سطح مقدماتی بودند، اما برای اطمینان پیدا کردن از هم سطح بودن آن ها از آزمون کمبریج (KET) استفاده شد. دانش آموزان در دو گروه حضور داشتند: گروه آزمایشی و گواه. ابزار مورد استفاده در پژوهش حاضر شامل یک پرسشنامه «سنجش تمایل به برقراری ارتباط» بود. اعتبار پرسشنامه از طریق تحلیل عاملی اکتشافی، تحلیل عاملی تاییدی و مدل سازی تایید شد. نتایج آزمون یو من ویتنی نشان داد که محیط شبیه سازی شده تاثیرات مثبتی بر تمایل دانش آموزان به برقراری ارتباط دارد. یافته های پژوهش حاضر در حوزه یادگیری زبان دوم و همچنین مدرسان زبان خارجی بسیار کاربردی می باشد. نتایج نشان می دهد که با توجه به ضعیف بودن مهارت گفتاری دانش آموزان، موسسه ها و مدارس می توانند با ایجاد چنین محیطی، فضای مناسبی را برای بهبود سطح تمایل دانش آموزان و زبان آموزان به برقراری ارتباط به زبان انگلیسی فراهم کنند. این روش را می توان در سطوح مختلف زبان انگلیسی انجام داد. تمرکز اصلی این پژوهش بر مهارت گفتاری زبان آموزان است، درحالیکه می توان همین مطالعه را در رابطه با سنجش مهارت های نوشتاری، خوانداری و شنیداری انجام داد.

کلمات کلیدی:

شبیه سازی، تمایل به برقراری ارتباط، مهارت گفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1147075>

