

عنوان مقاله:

بررسی میزان استفاده دانش آموزان از فناوری های آموزشی در دوران کرونا در شهر کرج

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی راهکارهای نوین در مهندسی، علوم اطلاعات و فناوری در قرن پیش رو (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سالار قاسمی مدانی - مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز

سجاد سرزعی - مشاور مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات را می توان به عنوان ابزاری نیرومند و قوی برای ارتقای کیفیت و کارایی آموزش مورد استفاده قرار داد، به گونه ای که شیوه های سنتی آموزش را دستخوش تغییر قرار دهد و دیگر نیازی به حضور فیزیکی در کلاس های درس نباشد. اشتراک دانش به کمک فن آوری اطلاعات و ارتباطات می تواند، ثروت جامعی را برای ملت ها در قالب آموزش بهتر، سلامت، احساس اجتماعی زیرساخت ها و بهبود بیشتر کیفیت زندگی را ایجاد نماید. اثرات رو به رشد و فزاینده تکنولوژی ها بر همه جنبه های زندگی، از جمله در سطح آموزش باعث شده، تا برای رشد و توسعه کشورها تمرکز بر پیشرفت در حیطه آموزش، از طریق پذیرش نظام و تکنولوژی های جدید آموزشی ضرورت یابد. هدف تحقیق حاضر، ارزیابی وضعیت آموزش مجازی در مدارس ناحیه 3 کرج از دیدگاه دانش آموزان در پایه دوازدهم می باشد. که به روش توصیفی و به صورت پیمایشی اجرا گردیده است. ابزار اندازه گیری داده ها، پرسش نامه محقق ساخته بود که به صورت درصدی نظرات استخراج گردیده اند. از استخراج اطلاعات پرسشنامه، نتایج زیر دریافت گردید. تعدادی از دانش آموزان در مدارس که در حدود 1140 نفر هستند، دسترسی به شبکه اینترنتی و گوشی های هوشمند ندارند. محتواهای تولید شده توسط معلمان، از دیدگاه دانش آموزان ضعیف ارزیابی شده و یادگیری از این طریق را نیز ضعیف می دانند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، دانش آموزان، مدارس، محتوای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1160610>

