

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم حری - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

سارا اکبریان - کارشناس ارشد مشاوره خانواده - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی ((اثر بخشی آموزش راهبرد های شناختی و فراشناختی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه است)) است . این پژوهش از نظر هدف کاربردی بوده و بر اساس اجرا ، از نوع نیمه تجربی است . همچنین برای نگارش ادبیات نظری لازم درحوزه مورد بررسی از مطالعات کتابخانه ای نیز بهره گرفته شده است. جامعه ی آماری این پژوهش شامل کلیه ی دانش آموزان دختر دوره ی اول متوسطه شهرستان شوش دانیال بود. نمونه ی پژوهش 120 دانش آموز بود که به صورت تصادفی به دو گروه آزمایشی و گواه تقسیم شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات در این پژوهش ، پرسشنامه ی اشتیاق تحصیلی فردریکز، بلومنفیلد، پاریس((2004 به صورت در دسترس انتخاب شدند. پرسشنامه از نظریای وروایی موردسنجش قرارگرفت که نشان ازمعتبر و قابل اعتماد بودن ابزارگرد آوری اطلاعات داشت، سپس از هر دو گروه، پیش ازمون عملکرد اشتیاق تحصیلی گرفته شد، سپس برای گروه آزمایش، آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی طی 8 جلسه، 50 دقیقه ای انجام شد. دراین پژوهش برای تجزیه وتحلیل داده ها از روشهای آماری توصیفی و استنباطی (کوواریانس) بهره گرفته شده است که به کمک نرم افزار SPSS انجام شد که نتایج پژوهش حاکی از این بود که آموزش راهبرد های شناختی و فراشناختی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه اثربخش است.

کلمات کلیدی:

آموزش راهبرد ، شناختی، فراشناختی ، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1162990>

