

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش اخلاقی با عملکرد شغلی و خودکارآمدی دبیران تربیت بدنی خراسان رضوی

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

فهیمة سجادی - دبیر تربیت بدنی شهرستان کاشمر

رضا خورسند - دبیر تربیت بدنی شهرستان کاشمر

خلاصه مقاله:

پیچیده تر شدن روزافزون سازمان ها و افزایش کارهای غیر اخلاقی و غیر منصفانه در محیط های کاری سبب شده سازمان ها به صورت فزاینده ای خود را درگیر مسئله ای بینند که آن را معمای اخلاقی می نامند از این روسازمانها می توانند اهداف عملکرد بالاتر را از طریق کارکنانی که سطح خودکارآمدی بالاتری دارند ترغیب کنند چرا که نیروی انسانی مهمترین رکن یک سازمان است و موفقیت یا عدم موفقیت سازمان ارتباط تنگاتنگی با عملکرد کارکنان آن دارد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری توصیفی- همبستگی می باشد. جامعه ی آماری پژوهش را کلیه دبیران تربیت بدنی خراسان رضوی (2800 نفر) تشکیل می دهند که با استفاده از فرمول کوکران نمونه 338 نفری سوالات پرسشنامه را پاسخ دادند. داده های مورد نیاز توسط پرسشنامه ی معتبر لنینیک وکیل ((2011 و پاترسون ((1922 و خودکارآمدی عمومی GSE جمع آوری و بابه کارگیری نرم افزار SPSS نسخه ی 18 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. براساس یافته های پژوهش بین هوش اخلاقی و عملکرد شغلی و خودکارآمدی دبیران تربیت بدنی رابطه ی معنی دار مثبت وجود داشت. سطح مطلوب هوش اخلاقی و عملکرد شغلی و خودکارآمدی دبیران می تواند منجر به ایفای مؤثر نقش مدارس و ورزش در توسعه ی اخلاقی دانش آموزان گردد. در عین حال میتوان از طریق رهیافت هایی نظیر تشویق رفتار مبتنی بر اخلاق، وضعیت موجود عملکرد شغلی را ارتقاء داد.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، عملکرد شغلی، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168449>

