

عنوان مقاله:

بررسی عوامل بررسی بیش فعالی در دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

الهه پرهیزکار - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

ما اکنون در زمانی زندگی می کنیم که تمام چیزها سرعت در تغییرند و باورها، نظرات و عقاید مربوط به ماهیت کودکان از آن مستثنی نیستند، ولی امروزه، مثل همیشه والدین تأثیر قابل توجهی در دنیای کودک اعمال می نمایند. (آزاد 1380 ص 354). سال هاست که پزشکان و متخصصان بهداشت بوجود پدیده ای به نام شیطنت افراطی پی برده اند. رفتارهای عجیب و افراطی در بچه ها که همیشه در بررسی و برخورد با آن گرفتار مشکلات فراوان بوده اند، طی سال های متمادی فرضیه ی صدمات مغزی هنگام تولد که فرضیه ی کاملاً قابل قبولی می نمود و بیش تر پزشکان وقتی از یافتن توضیحی برای رفتارهای غیرعادی بچه ها عاجز می ماندند با توسل به اصطلاح صدمات مغزی خفیف از زیر بار برخورد مسئولانه شانه خالی می کردند (پل کارسن 1371 ص 9). یکی از رایج ترین اختلالات دوران کودکی، اختلال کمبود توجه بیش فعالی است که در اغلب موارد تا دوران بزرگسالی نیز ادامه پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، دانش آموزان، اختلالات بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1178637>

