

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط مدل های رهبری مدیران با رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی منطقه قلقلرود استان همدان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد نوروزی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش استان همدان

سمیه عابدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش استان اصفهان

راضیه خالیدیان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش استان کردستان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه ی مدل های رهبری مدیران با میزان رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی منطقه قلقلرود استان همدان بوده است. پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و بر اساس ماهیت و روش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. از مجموع 45 مدرسه ی ابتدایی، جامعه آماری پژوهش 107 نفر از معلمان مدارس ابتدایی منطقه قلقلرود استان همدان بودند که با استفاده از فرمول نمونه گیری کوکران تعداد 84 نفر از آن ها از طریق نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری تعیین گردیدند. در این پژوهش جهت جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه استاندارد سبک رهبری لیکرت و پرسشنامه رضایت شغلی مینه سوتا استفاده شده است. نتایج داده های حاصل از اجرای پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS-26 به دست آمده که این اطلاعات از نوع همبستگی و با استفاده از روش آماری ضریب همبستگی اسپیرمن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است و نتایج این پژوهش بیانگر فقدان رابطه یا وجود رابطه ای بسیار ناچیز بین مدل های رهبری استثماری و آمرانه خیرخواهانه با رضایت شغلی معلمان و وجود رابطه معنی دار و مثبت بین مدل های رهبری مشورتی و مشارکتی با رضایت شغلی معلمان بود.

کلمات کلیدی:

آموزگاران، مدل های رهبری، رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1178687>

