

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تدریس به روش همیاری بر رشد مهارت های اجتماعی و انگیزش تحصیلی درس فارسی دانش آموزان استثنایی پسر سال هفتم

محل انتشار:

نهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

عباس کرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه شاندیز، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی تاثیر تدریس به روش همیاری در درس فارسی بر رشد مهارت های اجتماعی و انگیزش تحصیلی بود. جامعه آماری این تحقیق دانش آموزان استثنایی پسر سال هفتم در شهر مشهد بودند. تحقیق از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون بوده است. شرکت کنندگان در دو گروه آزمایش و کنترل دسته بندی شده و در گروه آزمایش میزان اثرگذاری تدریس به روش همیاری در درس فارسی بر رشد مهارت های اجتماعی و انگیزش تحصیلی مورد بررسی قرار گرفت. در هر گروه 15 نفر بعنوان نمونه به روش تصادفی در مطالعه شرکت کردند. ابزار جمع آوری داده های تحقیق پرسشنامه گرشام و البوت (1990) برای مهارت های اجتماعی و پرسشنامه هارتر (1980) برای انگیزش تحصیلی بوده است. نتایج تحلیل نهایی با استفاده از تحلیل کوواریانس چند متغیره و نرم افزار spss22 نشان داد که هر سه فرضیه تحقیق مورد تایید بوده و در مجموع تدریس به روش همیاری بر رشد مهارت های اجتماعی و انگیزش تحصیلی تاثیر دارد. در ادامه نیز پیشنهاداتی مطرح شد که اصلی ترین آن ها طراحی نرم افزارهای آموزشی گروهی مرتبط و همراستا با سرفصل مفاهیم آموزشی درس فارسی است تا ضمن استفاده از ابزارهای نوین آموزشی، موجب ارتقا یادگیری مشارکتی در درس فارسی حتی در فرآیند آموزش مجازی شود.

کلمات کلیدی:

تدریس همیاری، مهارت اجتماعی، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1178701>

