

عنوان مقاله:

بررسی سبک ها و اصول مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

نهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مصطفی شهرانی کرانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین مسائل آموزشی اداره و مدیریت کلاس درس است. گاهی اوقات معلمان حتی با ارائه روش تدریس مناسب و خلاقانه، به نتیجه مطلوب نمی رسند چراکه در اداره جو حاکم بر کلاس ناموفق بوده اند. به این ترتیب باید به دنبال راهی باشیم که معلمان با آگاهی به اهداف، اصول، عوامل مؤثر و سبک های مدیریت کلاس درس زمینه ی ایجاد فضایی برای تسهیل یادگیری اثربخش را فراهم کنند. بررسی هر یک از این موارد که یاریگر معلمان در این امر خطیر هستند، موضوعی است که در این مقاله به آن خواهیم پرداخت. در این مقاله سعی بر این شده است که در مدت دو ماه با استفاده از منابع و مقالات معتبر علمی، مطالبی پیرامون مدیریت و اداره کلاس درس گردآوری شود. در این مقاله ابتدا مدیریت کلاس درس تعریف گردید و سپس اهداف، وظایف معلمان، اصول آن بررسی گشت. در ادامه تحقیق نیز سبک های مختلف اداره کلاس درس به بحث گذاشته شد تا معلمان ارجمند به عنوان بازیگران نقش اول عرصه تعلیم و تربیت، بوسیله آشنایی با این موارد در مسیر نیل به هدف غایی آموزش و پرورش که همان سند تحول بنیادین می باشد، چراغی روشنگر در دست داشته باشند.

کلمات کلیدی:

اداره کلاس، مدیریت کلاس، سبک های مدیریت، کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1178727>

