

عنوان مقاله:

ارتباط بهزیستی ذهنی و سلامت روانی با انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرضیه حوزان - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روان شناسی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

مالک میرهاشمی - دانشیار گروه روان شناسی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط بهزیستی ذهنی و سلامت روانی با انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه منطقه 4 تهران با استفاده از روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی انجام شده است. جامعه آماری در پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه منطقه 4 تهران در سال 1399 بودند که بر اساس آخرین آمار و اطلاعات موجود 45000 نفر بودند. حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان 381 نفر تعیین گردید. روش نمونه گیری به صورت خوشه ای چند مرحله ای استفاده شده است. به منظور سنجش متغیرهای مورد استفاده در پژوهش از پرسشنامه های بهزیستی ذهنی، سلامت روانی و انگیزش تحصیلی استفاده گردید. روایی محتوایی پرسشنامه ها مورد تأیید متخصصان قرار گرفته است. پایایی پرسشنامه ها بر اساس ضریب آلفای کرونباخ مورد تأیید قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که هر دو متغیر بهزیستی ذهنی و سلامت روان، توانایی پیش بینی انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه منطقه 4 تهران را دارند. همچنین، از میان ابعاد بهزیستی ذهنی چهار بعد استقلال، رشد شخصی، عامل ارتباط مثبت با دیگران و پذیرش خود، توانایی پیش بینی انگیزش تحصیلی دانش آموزان را دارند. در نهایت نتایج نشان داد که هر چهار بعد سلامت روان، توانایی پیش بینی انگیزش تحصیلی دانش آموزان را دارد.

کلمات کلیدی:

بهزیستی ذهنی، سلامت روانی، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179558>

