

عنوان مقاله:

چگونه افت تحصیلی م.ر را اصلاح و بهبود بخشیدم؟

محل انتشار:

نخستین کنفرانس تجارب برتر تربیتی معلمان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

شهلا عربلو

خلاصه مقاله:

امروزه توجه بیشتر به امر تعلیم و تربیت، مهم ترین عامل پیشرفت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی هر جامعه است. تعلیم و تربیت عهده دار به ایجاد زمینه مناسب جهت شکوفائی استعدادها و توانایی افراد است. یکی از آفت های بزرگ تعلیم و تربیت هر نظامی که همه ساله میزان بسیار زیادی از امکانات، منابع و استعدادهای بالقوه انسانی و اقتصادی را تلف می کند و اثرات غیر قابل جبرانی را در ابعاد فردی و اجتماعی جامعه بر جای می گذارد «افت تحصیلی» است. افت تحصیلی عبارتست از: جنبه های مختلف شکست تحصیلی شامل غیبت مطلق از مدرسه، ترک تحصیل قبل از موعد، رد شدن و عدم رغبت و بی میلی به مدرسه و مواد درسی (بخشی و موسائی، 1369)، به نقل از محمد تقی نیک نژاد، افت تحصیلی دانش آموزان از ملاک های عدم موفقیت هر نظام آموزشی بوده و با توجه به این که آموزش، به صورت رسمی در مدرسه صورت می گیرد، معلم بیشترین نقش و شناخت را در مبارزه با عوامل مخل و مزاحم آموزش و افت تحصیلی ایفا می کند. طبق نتایج بدست آمده از تحقیقات مختلف، پدیده افت تحصیلی در نوجوانان هنگام با رشد و بلوغ نمود بیشتری داشته و در این میان نقش معلمانی که با نوجوانان سروکار دارند، مشهود تر است. این تحقیق بررسی موضوع افت تحصیلی دانش آموزی با نام مستعار است. موضوع افت تحصیلی بررسی شود و از روی تجزیه و تحلیل اطلاعات گردآوری شده راه حل موقتی را انتخاب کرده و ارائه می دهیم، سپس به اجرای راه حل ها و نظارت بر آن می پردازیم و پس از گردآوری اطلاعات مجدد به ارزشیابی تأثیر اقدام جدید می پردازیم و در پایان نتیجه گیری از اینتحقیق ارائه می شود. در این تجربه انتظار می رود علت افت تحصیلی مریم را پیدا کنیم و آنگاه با استفاده از فنون راهنمایی و مشاوره با تغییر نگرش او نسبت به درس و تحصیل، به ایجاد رغبت و انگیزه در او کمک کنیم و با ارائه راه حل های لازم به بهبود وضعیت افت تحصیلی او کمک کنیم و او را به سمت پیشرفت تحصیلی سوق دهیم تا از عوارض ناشی از خود پدیده افت تحصیلی جلوگیری شود.

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی - علل بروز افت تحصیلی -آموزش خانواده - مشاوره گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1180316>

