

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اختلالات یادگیری (شناخت اجتماعی و اضطراب اجتماعی) با اختلالات زبان در بین دانش آموزان دوره ابتدایی شهر یزد

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

الهه پهلوان پور - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی رابطه اختلالات یادگیری (شناخت اجتماعی و اضطراب اجتماعی) با اختلالات زبان در بین دانش آموزان دوره ابتدایی شهر یزد بود. جامعه آماری شامل کلیه ی دانش آموزان ابتدایی دارای اختلال یادگیری که به مراکز مشاوره استان یزد در سال 4931 مراجعه کرده بودند را شامل میشود. نمونه ای مشتمل بر 06 دانش آموز ابتدایی دارای اختلال یادگیری به صورت تصادفی انتخاب گردیدند. مشارکت کنندگان پرسشنامه های مشکلات یادگیری کلرادو CLDQ و سنجش رشد زبان LDQ را تکمیل نمودند. داده ها به کمک نرم افزار Spss و همبستگی پیرسون تحلیل شد. به طور کلی نتایج حاکی از آن بود که شناخت اجتماعی و اضطراب اجتماعی با اختلال زبان رابطه معناداری دارد. یافته ها با توجه به پژوهش های پیشین به بحث گذاشته شده و پیشنهاداتی به منظور پژوهش در این زمینه مطرح گردیده است.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، شناخت اجتماعی، اضطراب اجتماعی، اختلالات زبان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181434>

