

عنوان مقاله:

روش درمان اختلال در یادگیری

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

عبدالخالق پادیاپ - روانشناس و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان یاسوج

مهران عسکری - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس ایزدپناه

حسین فروغی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس ایزدپناه

پیمان گلالی تراب - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس ایزدپناه

خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری، اختلالی است که توانایی فهمیدن یا استفاده کردن از زبان نوشتاری، انجام دادن محاسبات، هماهنگ کردن حرکت ها با توجه مستقیم را تحت تأثیر قرار می دهد. مداخله ها و روش های آموزشی و درمانی مختلفی که برای درمان و بهبود اختلال یادگیری خاص به کار گرفته شده است، گاه اثربخشی مناسبی از خود نشان می دهند و در برخی موارد اثربخشی کافی ندارند و یا اینکه نتایج متناقض هم هستند. بنابراین به منظور ترکیب نتایج پژوهش های پیشین، حل تناقض ها و نیز دستیابی به نتیجه گیری کلی، استفاده از فراتحلیل لازم به نظر می رسد. اختلال یادگیری، اختلالی عصب زیست شناختی است که از یک مشکل جدی در خواندن، حساب کردن و یا نوشتن و با وجود هوش طبیعی به وجود می آید که انتظار نمی رود به یک فرد عادی نسبت داده شود. لذا در این پژوهش به مفهوم شناسی و ماهیت اختلال یادگیری، شیوع، انواع و نشانه های اختلال پرداخته می شود و در پایان نیز راهکارهای درمانی با استناد به تحقیقات انجام شده مورد بحث و بررسی قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، اختلال خواندن، اختلال نوشتن، درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181437>

