

عنوان مقاله:

ارائه راهکار جهت ارتقا سطح کیفی مراکزآموزشی با به کارگیری مولفه های معماری انعطاف پذیر

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی نوآوری در مهندسی معماری و شهرسازی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مبینا روحی - دکتری معماری، استادیار گروه معماری، واحد نور، دانشگاه آزاد اسلامی، نور، ایران

رکسانا عبدالهی - دکتری معماری، استادیار گروه معماری، واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر با توجه به افزایش اهمیت آموزش کودکان و نوجوانان در جوامع، طراحی کارآمد مدارس به یکی از دغدغه های اصلی و مهم پژوهشگران و معماران تبدیل شده است. طراحی فضاهای یادگیری منعطف و پویا می تواند سبب افزایش سطح کیفی مراکز آموزشی شود. در این پژوهش، سعی بر این است تا مولفه های انعطاف پذیری مورد کنکاش و بررسی قرار گیرند و سپس راهکار های کالبدی در جهت افزایش راندمان تحصیلی دانش آموزان ارائه شود. پژوهش پیش رو با روش تحلیلی - توصیفی و کاربردی انجام شده است و اطلاعات مورد نیاز این پژوهش با روش مطالعه ی کتابخانه ای و پرسشنامه جمع آوری شده است و راهکارهای انعطاف پذیری فضا نظیر استفاده از جداره ها و مبلمان متحرک و فضاهای وسیع و خنثی مورد تحقیق قرار گرفته اند

کلمات کلیدی:

معماری انعطاف پذیر، سطح کیفی، مراکز آموزشی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181824>

