

عنوان مقاله:

ارائه مدل توسعه کیفی دانشگاه های دولتی شهر تهران مبتنی بر رویکرد دانشگاه تراز جهانی

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 11، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سمیه نصیرزاده - دانشجوی دکترا، گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

سعید غیاثی ندوشن - عضو هیات علمی، گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

حمید رحیمیان - عضو هیات علمی، گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

عباس عباس پور - عضو هیات علمی، گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

امیر هوشنگ حیدری - عضو هیات علمی، گروه آینده اندیشی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

نظام آموزش عالی در همه جوامع با رشد تواناییها، نبوغ و پتانسیل فکری انسان سبب توسعه مرزهای دانش بشری میگردد. به همین دلیل، توجه و تاکید بر افزایش کیفیت آموزش عالی، دانشگاه ها و محصولات آن ها همواره مورد اشاره قرار می گیرد. هدف از پژوهش حاضر ارائه مدل توسعه کیفی دانشگاه های دولتی بر اساس رویکرد دانشگاه در تراز جهانی بود. برای استخراج مولفه های اصلی از مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده شده و با ۱۸ نفر از خبرگان حوزه آموزش عالی مصاحبه های عمیقی انجام شد. شرکت کنندگان با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند از نوع نمونه گیری نظری انتخاب شدند. با استفاده از روش داده بنیاد کوربین و استراوس در مرحله کدگذاری باز ۶ مقوله و ۲۷ مفهوم استخراج شد. در مرحله کدگذاری محوری مدل پارادایمی و در مرحله کدگذاری انتخابی مدل نظری برخاسته از یافته های تحقیق معرفی و تشریح شد. یافته ها نشان داد که مقوله های مدیریت انعطاف پذیر، پژوهش متعادل، آزادی آکادمیک، استقلال آکادمیک، امکانات مادی، امکانات مالی، رقابت پذیری، محیط توانا، روابط عادی سازگاری و انطباق و تنوع بخشی در مرکز مدل قرار دارند. همچنین بر مبنای یافته های پژوهش سه مقوله تضمین کیفیت آموزش عالی، برندسازی و پشتیبانی مدیران اجرایی به عنوان شرایط علی تاثیرگذار بر توسعه کیفی دانشگاه ها بر اساس رویکرد دانشگاه در کلاس جهانی انتخاب شدند. بر اساس نتایج این پژوهش می توان نتیجه گیری کرد که معیارهای دانشگاه تراز جهانی در ایران را باید با جدیت تمام بررسی و بر استفاده کاربردی از مقوله های استخراج شده برای رسیدن به شرایط مطلوب که همان بهره مندی از دانشگاه تراز جهانی است، تاکید کرد.

کلمات کلیدی:

توسعه کیفی دانشگاه ها، دانشگاه در تراز جهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1185206>



