

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های مقابله ای با آسیب های فضای مجازی از طریق بسته های آموزشی بر دانش، نگرش و سلامت رفتار والدین در استفاده از فضای مجازی در شهر بوشهر

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

دریا محیط - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه پیام نور

محمد رضا بحرانی - استادیار دانشگاه پیام نور بوشهر

خلاصه مقاله:

مساله و هدف: گسترش روز افزون استفاده از فضای مجازی باعث ایجاد تغییر در شکل و ساختار ارتباطات و تعاملات اجتماعی شده است. بدیهی است که استفاده نادرست و افراطی از فضای مجازی آسیبهای جسمی و روانی در پی خواهد داشت بر این اساس افراد جامعه به کسب مهارت جهت جلوگیری از آسیب های احتمالی فضای مجازی نیازمندند. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت های مقابله ای با آسیب های فضای مجازی از طریق بسته های آموزشی- مهارتی، بر دانش، نگرش و سلامت رفتار والدین در فضای مجازی صورت گرفته است. روش شناسی و جامعه آماری: در این پژوهش از روش شبه آزمایشی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش والدین دانش آموزان شهر بوشهر است که تعداد ۵۰ نفر از آنها با روش نمونه گیری طبقه ای بعنوان نمونه مورد مطالعه انتخاب شدند. فرضیه: در این پژوهش فرض بر آن است که آموزش مهارت های مقابله ای با آسیب های فضای مجازی از طریق بسته های آموزشی بر دانش، نگرش و سلامت رفتار والدین در استفاده از فضای مجازی تاثیر معنی داری دارد. یافته ها: برای تحلیل داده ها از آزمون T وابسته استفاده شده است و یافته ها میزان تاثیر گذاری بسته های آموزشی را بر دانش، نگرش و رفتار والدین در فضای مجازی مثبت ارزیابی کرده اند. نتیجه گیری: تحلیل داده ها نشان می دهد بسته آموزشی بر هر سه متغیر دانش، نگرش و رفتار تاثیر مثبت و معنی داری داشته است اما بیشترین تاثیر بر نگرش والدین و پس از آن بردانش والدین و در نهایت بر رفتار والدین در رابطه با فضای مجازی بوده است. بنابراین می توان گفت که بسته های آموزشی بصورت حضوری و کارگاهی، روش قابل اعتمادی برای مقابله با آسیب های فضای مجازی است.

کلمات کلیدی:

مهارت های مقابله ای، آسیب فضای مجازی، دانش، نگرش، سلامت رفتار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193949>

