

عنوان مقاله:

مقایسه آموزش مجازی و حضوری در یادگیری کارآموزان برق (مطالعه موردی: مرکز ۳ فنی و حرفه ای شهر بوشهر)

محل انتشار:

نخستین کنفرانس بین المللی آموزش مجازی چالش ها و راهکارها در شرایط بحران کرونا (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

محمدرضا بی باک - کارشناس ارشد برق، مربی برق سازمان فنی و حرفه ای، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

با شیوع ویروس کووید-۱۹ در سراسر جهان علاوه بر به چالش کشیدن سیستم های بهداشتی درمانی بسیاری از مشاغل و مراکز آموزشی را نیز با مشکلات فراوانی مواجه کرده است. باگذشت ماه ها از پدیدار شدن این بیماری هنوز دنیا با چالش های بسیاری روبروست. بحث آموزش و یادگیری یکی از موضوعات مهم و حساس در این برهه زمانی است. از طرفی سازمان فنی و حرفه ای به عنوان سازمان متولی حرفه آموزی از همان ابتدا سعی در ادامه آموزش به کارآموزان به صورت مجازی نمود تا بتوان مهارت های شغلی مناسب و موردنیاز کشور را همچنان به علاقه مندان ارائه کند. هدف از انجام این مطالعه بررسی و مقایسه آموزش مجازی و حضوری است. این تحقیق در کارگاه برق مرکز ۳ واقع در شهر بوشهر انجام گردید. در این مطالعه نویسنده نمرات کسب شده در دو گروه آزمایشی را موردبررسی قرارداد. یک گروه حضوری که قبل از شیوع ویروس کرونا و یک گروه بع د از شیوع این ویروس مورد تحلیل قرار گرفتند. گروه دوم بجای کلاس حضوری نویسنده محتوی مناسبی را در زمینه آموزش تهیه و در اختیار کارآموزان قرارداد. از آزمون t-test جهت مقایسه دو گروه آزمایشی استفاده شد و نمرات کسب شده اختلاف معنی داری را نشان نداد. این مطالعه نشان داد آموزش مجازی اگر بر پایه اصول صحیح، تولید محتوای آموزشی مناسب و ارتباط مناسب تر مدرس با کارآموز باشد می تواند نتایجی حتی بهتر از آموزش حضوری را در برداشته باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، سازمان فنی و حرفه ای، کووید - ۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193996>

