

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رگه های پنجگانه شخصیت و هوش هیجانی با سازگاری شغلی کارکنان آموزش و پرورش

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه یزدانی - کارشناس ارشد مشاوره شغلی

حشمت اله قهرمان لو - دکتری روانشناسی، پردیس اداره مشاوره دانشکده علوم پزشکی اسفراین، اسفراین، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین رگه های شخصیت و هوش هیجانی با سازگاری شغلی کارکنان آموزش و پرورش انجام شد. روش نمونه گیری: نمونه پژوهش حاضر کل کارکنان آموزش و پرورش شهرستان اسفراین به تعداد ۹۸ نفر می باشند. ابزار گردآوری اطلاعات: ابزار گردآوری اطلاعات شامل سه پرسشنامه NEO-FFI، پرسشنامه هوش هیجانی بار-آن و آزمون سازگاری شغلی می باشد. روش تجزیه و تحلیل: فرضیه های پژوهش با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیری با مدل همزمان وبا کمک نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش: پس از تحلیل داده ها، یافته های بیانگر این است که بین روان رنجورخویی با سازگاری شغلی کارکنان رابطه منفی و معنادار و بین برون گرایی، سازگاری، وظیفه شناسی و هوش هیجانی با سازگاری شغلی کارکنان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. علاوه بر آن نتایج نشان داد که متغیرهای رگه های شخصیت و هوش هیجانی توانایی پیش بینی معنادار متغیر سازگاری شغلی کارکنان را به همراه دارد.

کلمات کلیدی:

شخصیت، هوش هیجانی، سازگاری شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1196604>

