

عنوان مقاله:

بررسی نقش سواد در آموزش کووید ۱۹: تحلیل سیستمیک

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه مداحی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، عضو کمیته تحقیقات دانشکده پرستاری ابهر، دانشگاه علوم پزشکی زنجان

اتابک قربانی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، دانشگاه ازاد اسلامی زنجان

مهسا زکی نژاد - دانشجو دکتری دانشگاه شهید بهشتی تهران، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی زنجان، دانشکده پرستاری ابهر

خلاصه مقاله:

در اوایل دسامبر ۲۰۱۹، بیماری ویروس کرونا (COVID-۱۹) شامل علائم ذات الریه با منشأ ناشناخته در ووهان، مرکز استان هوی، چین، و اکنون در بسیاری از کشورهای جهان شیوع یافته است. این بیماری علاوه بر میزان بالای مرگ و میر، باعث ایجاد اضطراب شدید و مشکلات روانی در جوامع درگیر شده است. سازمان بهداشت جهانی (WHO) اخیراً شیوع ویروس کرونا (COVID-۲۰۱۹) را بهداشت عمومی اعلام کرده است هدف از این مطالعه بررسی نقش سواد در آموزش های کووید ۱۹ می باشد. پژوهش حاضر مطالعه ای مروری نظام مند است که اطلاعات آن با مروری جامع بر متون تحقیقاتی، مجلات و مقالات متعددی موجود در پایگاه های معتبر اطلاعاتی جمع آوری شده و تجزیه و تحلیل گردیده است. با بررسی های متفاوت متوجه تاثیر سواد در همه گیری کووید ۱۹ شدیم چرا که افرادی که دارای سواد بودند می توانستند اطلاعات مربوط به سلامت را از طریق داده های اینترنتی یا رسانه های اجتماعی دریافت کنند بدون آنکه دچار سو برداشتی شوند در مقابل افرادی با تحصیلات کم ممکن است دچار سو برداشت شوند. کشورها باید روی سواد سلامت شهروندان سرمایه گذاری کنند که می تواند به مردم در کاهش خطر گسترش عفونت کمک کند و دلایل مسئولیت اجتماعی و پیشگیری از بیماری را درک کند.

کلمات کلیدی:

آموزش، سواد، کووید ۱۹، Education، covid۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1196670>

