

عنوان مقاله:

بررسی تغییرات ناشی از ارزشیابی نوین بر میزان نگرانی و اضطراب امتحان در دانش آموزان ابتدایی در سال ۱۳۹۸

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حامد رحیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، زنجان، ایران

شکوفه خدابخشی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی اراک، ایران

حسن رحیمی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه، ایران

هانیه رحیمی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت اضطراب دانش آموزان در جلسه امتحان بر موفقیت تحصیلی آنها و پیشرفت تحصیلی وبا وجود عدم گزارشات قانع کننده ای از تحقیقات تایید شده ارزشیابی نوین و منظم، پژوهش حاضر باهدف بررسی تغییرات ناشی از ارزشیابی نوین بر میزان نگرانی و اضطراب امتحان در دانش آموزان ابتدایی در سال ۱۳۹۸ صورت گرفته است. روش پژوهش آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بوده است. نمونه ی مورد مطالعه در این پژوهش ۵۰ نفر از افراد جامعه بود که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شد. ابزارهای پژوهش حاضر شامل استفاده از آزمون های الکترونیکی محقق ساخته مورد استفاده در ارزشیابی دروس زبان و ادبیات فارسی و پرسشنامه ی اضطراب امتحان ابوالقاسمی و همکاران می باشد. پس از جمع آوری داده ها، در سطح تجزیه و تحلیل داده های توصیفی، محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی صورت گرفته است و در سطح تجزیه و تحلیل داده های استنباطی، برای آزمون فرضیه از تحلیل کوواریانس استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که استفاده از آزمون های الکترونیکی نوین و کارگاهی در کاهش میزان اضطراب امتحان دانش آموزان تاثیر داشته است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، آزمون، آزمون الکترونیکی، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1196675>

