

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه ریزی آموزشی در یادگیری دانش آموزان متوسطه اول و دوم در دوران کرونا

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

امین نصراله زاده حق گو - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش زیست شناسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی، تهران، ایران

مجید جعفری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش زیست شناسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی آموزشی، یکی از اصول مهم در آموزش می باشد؛ زیرا برنامه ریزی آموزشی خط و مش و مسیر یادگیری و ارزیابی دانش آموزان را فراهم می کند. با توجه به اینکه در زمان حال، پاندمی کرونا صورت گرفته و آموزش ها به صورت مجازی شده است، باید برنامه ریزی آموزشی به نحوی تنظیم شود که زمینه رشد و تعالی دانش آموزان را فراهم کند. در واقع برنامه ریزی آموزشی در دوران کرونا باید به طوری صورت گیرد که امکانات و شرایط موجود به طور کامل بررسی شده و مطابق آن برنامه آموزشی جامعی ارائه شود. در این برنامه با توجه به استفاده از فضای مجازی لازم است از فضای مجازی به نحو احسن استفاده شود و آن را به یک فرصت تبدیل کرد. همچنین جایگاه و نحوه تدریس و ارزشیابی معلمان در آموزش مجازی باید نسبت به آموزش حضوری متفاوت باشد، معلمان باید فعالیت پژوهی، حضور و مشارکت دانش آموزان را در کلاس پررنگ تر کنند تا دانش آموزان از محیط تحصیل فاصله نگیرند بلکه به سمت دانش پژوهی، تحقیق و یادگیری رغبت بیشتری پیدا کنند. والدین نیز در برنامه آموزشی دوران کرونا باید حضور فعال داشته باشند، به طوری که با دانش آموزان خود تعامل فعالانه برقرار کنند و باعث ایجاد انگیزه در فرزندان خود شوند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی آموزشی، یادگیری، دانش آموزان، معلمان، والدین، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197201>

