

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مجازی بر اثربخشی آموزش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز از دیدگاه هیات علمی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسنده:

محبوبه هاشم زاده

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به هدف تاثیر دوره های آموزش مجازی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز بر دانشجویان انجام شده است. تحقیق در گروه تحقیقات توصیفی تحلیلی قرار می گیرد. از نظر هدف کاربردی است. روش اجرای پژوهش پیمایشی و ابزار مورد استفاده برای جمع آوری پرسشنامه است. جامعه آماری ین تحقیق ۴۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه که با استفاده از جدول مورگان ۳۵ نفر از بین دانشجویان به صورت تصادفی انتخاب شده اند. روش نمونه گیری به کار رفته در این پژوهش تصادفی طبقه ای می باشد تجزیه و تحلیل داده ها به وسیله نرم افزار اس پی اس انجام شده است. بر اساس نتایج آزمون های انجام شده در سطح معنی داری ۰/۰۵ فرضیه اصلی تحقیق مورد تایید قرار گرفت و مشخص شد. از نظر استادان اثر بخشی دوره آموزش مجازی مطلوب بوده و دانشجویان اثر بخشی این دوره را در حد متوسط برآورد شد کرده اند. همچنین مقایسه بین نظرات استادان و دانشجویان نشان داده که استادان در مورد اثر بخشی دوره آموزش مجازی، نظرات مثبت تری نسبت به دانشجویان داشته اند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش الکترونیک، دانشجویان، هیات علمی، اثربخشی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197208>

