

عنوان مقاله:

روش تدریس معکوس و نگرش حرفه ای معلمان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سعیده غفورزاده یزدی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

مهدی قانع - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

منصور دهقان منشادی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

یکی از ویژگی هایی که با موفقیت یا شکست معلمان در ارتباط است خودکارآمدی و نگرش حرفه ای است که معلمان نسبت به شغل خود دارند. نگرش شغلی از عوامل مهمی است که نقش برجسته ای در اثربخشی سازمان دارد و باعث رقابت عملکرد بهتر در آینده ی شغلی کارکنان می شود و ارتباط نیرومندی با موفقیت دانش آموز دارد. هدف این پژوهش بررسی ارتباط روش تدریس معکوس و نگرش حرفه ای معلمان می باشد. روش این پژوهش، توصیفی، تحلیلی است که با استفاده از منابع کتابخانه ای صورت گرفته است. نتایج پژوهش نشان دهنده آن است که کلاس درس معکوس، در افزایش دانش و رشد مهارت همراه با ایجاد یک فضای یادگیری مثبت برای دانش آموزان موثر است. از نظر معلمان، کلاس درس معکوس، منجر به یادگیری فعال، شخصی سازی شدن یادگیری، تعامل دانش آموز با معلم و استفاده از زمان یادگیری همراه با این واقعیت است که یادگیری فعال می تواند دانش آموزان را به سمت تفکر سطوح بالاتر سوق دهد.

کلمات کلیدی:

تدریس معکوس، معلمان، نگرش حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197216>

