

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ابعاد خودتعیین گری با اضطراب مدرسه در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر سردشت

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

عبدالرحمن استوار - کارشناس ارشد رشته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مهاباد

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین ابعاد خود تعین گری با اضطراب مدرسه در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر سردشت انجام گرفت. تحقیق از نظر نحوه ی جمع آوری اطلاعات از نوع مقطعی است که در فاصله زمانی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ انجام رسید. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه ی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر سردشت می باشد که پس از استعلام ۱۷۲۰ نفر تعیین شد. همچنین شیوه ی نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای می باشد. تعداد نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۳۱۴ نفر تعیین شد. ابزار گردآوری داده ها در پژوهش حاضر پرسشنامه می باشد. از پرسشنامه های ۲۱ سوالی خود تعین گری دسی وریان، (۱۹۸۵) و پرسشنامه اضطراب مدرسه فلیپس استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های اسمیرنوف- کولموگروف و همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار آماری SPSS-۲۲ استفاده شده است. نتایج نشان می دهد که ضریب همبستگی پیرسون بین خودمختاری و اضطراب مدرسه (۰/۴۴۲-) می باشد که حاکی از رابطه معکوس و مناسبی بین این دو متغیر می باشد. همچنین ضریب همبستگی پیرسون بین خودمختاری و اضطراب مدرسه (۰/۳۹۳-) می باشد که حاکی از رابطه معکوس و مناسبی بین این دو متغیر می باشد. در آخر همبستگی بین ارتباط و اضطراب مدرسه نیز منفی بوده و مقدار (۰/۴۰۱-) می باشد که حاکی از رابطه معکوس و مناسبی بین این دو متغیر می باشد.

## کلمات کلیدی:

اضطراب مدرسه، خود مختاری، شایستگی، ارتباط

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197220>

