

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان عقلانی-عاطفی-رفتاری گروهی بر عقاید ناکارآمد دانش آموزان دختر دوره متوسطه

محل انتشار:

پژوهش های علوم شناختی و رفتاری، دوره 1، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فریبا حسنی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

مهشید محزونی نجف آبادی - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی- دانشگاه آزاد اسلامی واحد تحقیقات تهران

فرح لطفی کاشانی - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی اثربخشی مشاوره گروهی با روش «عقلانی-عاطفی-رفتاری» بر کاهش عقاید ناکارآمد دانش آموزان دختر دوره متوسط بوده است. جامعه تحقیق حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر سال سوم دوره متوسطه شهر نجف آباد بود که در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ در یکی از مدارس دوره متوسطه شهر نجف آباد مشغول به تحصیل بودند. روش نمونه گیری در این پژوهش «خوشه ای تصادفی چندمرحله ای» بود که در نهایت ۲۴ دانش آموز پایه سوم متوسطه به عنوان گروه نمونه انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه ۱۲ نفره تقسیم شدند که به صورت تصادفی در یکی از گروه های کنترل و آزمایش قرار گرفتند. از هر دو گروه، یک پیش آزمون گرفته شد. سپس درمان «عقلانی - عاطفی - رفتاری» به صورت گروهی بر اساس برنامه ای شامل ۱۰ جلسه آموزشی با مدت زمان ۹۰ دقیقه در هر جلسه، بر روی گروه آزمایش اجرا گردید. در راستای تجزیه و تحلیل داده ها ی پژوهش، به منظور توصیف آماری از شاخص های آمار توصیفی و به منظور تحلیل های استنباطی و آزمون فرضیه ها ی تحقیق، از روش تحلیل کوواریانس به وسیله ۱۶ SPSS استفاده شد. در نهایت، مشخص گردید که درمان «عقلانی - عاطفی - رفتاری» گروهی بر عقاید ناکارآمد دانش آموزان دختر دوره متوسطه تاثیر دارد (۰/۰۵). $p =$ و باعث کاهش ۳۲ درصدی عقاید ناکارآمد دانش آموزان می گردد. پس از اجرای درمان «عقلانی - عاطفی - رفتاری» گروهی، از بین خرده مقیاس های عقاید ناکارآمد، انتظارات بیش از حد از خود (۰/۰۵ = P) درصد، «نگرانی زیاد توام با اضطراب» (P) ۲۳ ۰/۴ = درصد، «درماندگی برای تغییر» (۲۱) « $P =$ درصد، «توقع تایید از دیگران» (۰/۰۳ = P) ۱۹ درصد و «وابستگی» (۰/۰۱ = P) ۴۵ درصد کاهش یافت. این روش بر کاهش عقاید ناکارآمد «کمال گرایی»، «واکنش در مقابل ناکامی ها»، «بی مسوولیتی عاطفی»، «اجتناب از مشکل» و «سرزنش کردن خود» موثر نبود.

کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی به روش عقلانی - عاطفی - رفتاری، عقاید ناکارآمد، دانش آموزان دختر، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1207915>

