

عنوان مقاله:

تاثیر استراتژی یادگیری الکترونیک بر توانمندسازی کارکنان تامین اجتماعی استان اردبیل

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

یحیی فرید - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد پارس آباد مغان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر استراتژی یادگیری الکترونیک بر توانمندسازی و بهبود عملکرد سازمانی کارکنان تامین اجتماعی استان اردبیل بود. روش تحقیق توصیفی- پیمایشی بود که به صورت میدانی انجام شد. جامعه آماری این تحقیق را کارکنان سازمان تامین اجتماعی استان اردبیل به تعداد ۳۰۴ نفر تشکیل می دادند. نمونه گیری به صورت خوشه ای و با استفاده از جدول مورگان به تعداد تعیین شدند که ۱۳۶ نفر از آنها به پرسشنامه ها پاسخ مناسب و درست دادند بنابراین نمونه آماری این تحقیق ۱۳۶ نفر تعیین شدند. ابزار اندازه گیری شامل ۱. پرسشنامه استراتژی یادگیری الکترونیک (سید تقوی ۱۳۸۶) ۲- پرسشنامه توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر و ۳- پرسشنامه بهبود عملکرد سازمانی (سرمد و همکاران ۱۳۹۰) بودند. روایی محتوایی و صوری پرسشنامه ها به وسیله اساتید مدیریت تأیید و سپس پایایی آلفای کرونباخ برای پرسشنامه استراتژی یادگیری الکترونیک ۰/۸۵، پایایی آلفای کرونباخ برای پرسشنامه توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر ۰/۸۱ و پرسشنامه بهبود عملکرد سازمانی ۰/۸۵ گزارش گردید. به منظور تجزیه و تحلیل داده های آماری از روش های آمار توصیفی چون محاسبه میانگین، انحراف معیار و در بخش آمار استنباطی از آزمون کلموگراف اسمیرنف برای تشخیص نرمال بودن توزیع جامعه آماری و از آزمون رگرسیون برای تجزیه و تحلیل فرضیه های تحقیق استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد که استراتژی یادگیری الکترونیک و مولفه های آن بر توانمندسازی و بهبود عملکرد سازمانی کارکنان تامین اجتماعی استان اردبیل تاثیر دارد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که یادگیر الکترونیک یکی از روش های نوین در امر آموزش و توانمندسازی و بهبود عملکرد سازمانی کارکنان است.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیک، توانمندسازی، استان اردبیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1214764>

