

عنوان مقاله:

تأثیر محیط آموزشی در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

صمد محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

موقعیت و محیط آموزشی آن از عوامل بسیار موثر در یادگیری است. هرچه محیط آموزشی دارای امکانات بیشتر و فضای آن نیز شاد باشد یادگیری بهتر صورت خواهد گرفت. کیفیت محیط آموزشی می تواند تأثیرات مثبت یا منفی در نوع و میزان یادگیری، وحتى رفتار داشته باشد. بسیاری از اخلاقیات و رفتارهای پر اهمیت و کاربردی دانش آموزان در محیطی شکل می گیرد که در آن یاد می گیرند و آموزش می بینند. عواملی مانند ترس، اضطراب، شک و تردید، تنبیه و ناامیدی در محیط آموزشی مانع یادگیری هستند. هدف از انجام این پژوهش بررسی تأثیر محیط آموزشی بر یادگیری دانش آموزان تمامی مقاطع می باشد روش بررسی در این پژوهش مبتنی بر مطالعات کتابخانه ای، اسنادی و مطالعات پیشین می باشد. براساس این پژوهش طرح فضاهای آموزشی می تواند باعث رشد و یا بازدارندگی در امر یادگیری باشد و در مقطع ابتدایی بیشترین تأثیر را دارد و علاوه بر رشد ذهنی، علاقه ی دانش آموزان نسبت با یادگیری بیشتر خواهد بود. موقعیت آموزشی منظم همراه با محبت و احترام متقابل، نسبت به محیطهای خشک و تهی از عواطف، تأثیر بیشتری در یادگیری خواهد داشت. به هرحال، امکانات محیط آموزشی، اعم از نیروی انسانی و تجهیزات، وضع اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی خانواده، نگرش والدین و مربیان نسبت به تحصیل و آموزشگاه و هزاران عامل محیطی دیگر میتواند در کیفیت و کمیت یادگیری شاگردان موثر باشد.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، مدرسه، معلم، دانش آموز، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1218428>

