

عنوان مقاله:

ارزشیابی آموزشی دانش آموزان در دوران همه گیری کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه جوادی نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

ارزشیابی یک فرآیند نظامدار (سیستماتیک برای جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات است تا تعیین شود که هدف های موردنظر به چه میزان تحقق یافته اند. در پی شیوع ویروس منحوس کرونا در سال ۲۰۲۰ و تعطیلی مدارس و آموزشگاه ها ، آموزش مجازی در سراسر کشور به شیوه های مختلف رواج یافت ارزشیابی مجازی شامل ارزشیابی شفاهی تصویری و ارزشیابی مکتوب با سوالات بسته و یا باز پاسخ که در بستر اپلیکیشن اجتماعی دانش آموزان (شاد) و سایت های آزمون ساز برگزار می شود. هیچ کدام از این انواع ارزشیابی مجازی رضایت صد در صدی ندارند و بهتر است از ترکیبی از آن استفاده شود آموزش از راه دور نعمتی است در خدمت بشریت. در هنگامی که حضور فیزیکی به واسطه شیوع و انتقال ویروس کرونا در جمع باعث به خطر افتادن زندگی افراد است آموزش از راه دور باعث کاهش خطرات و اضطراب و استرس ابتلا به ویروس کرونا شده و کیفیت آموزش را بالا میبرد

کلمات کلیدی:

ارزشیابی ، کرونا ، آموزش مجازی ، ارزشیابی مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1218447>

