

عنوان مقاله:

رویکردهای یادگیری و بکارگیری آنها در آموزش الکترونیک

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

هستی حسن پور - کارشناس ارشد آموزش، شرکت مشاوره مدیریت میر (زیرمجموعه مونکواپیران)

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات در همه ابعاد زندگی تغییراتی اساسی ایجاد کرده است و آموزش نیز دستخوش دگرگونی هایی شده است که تاثیر شگرفی در میزان یادگیری و نحوه آموزش گذاشته است. تا چندی پیش اساسی ترین راه آموزش، شرکت در کلاس های حضوری بود، مدرس، محور اصلی و کتاب، به منزله اصلی ترین منبع اطلاعاتی محسوب می شد امروزه وجود نرم افزارها، کتابخانه مجازی، فایل های آموزشی با فرمت های بسیار متنوع، جذاب و گوناگون، حتی بازی های کامپیوتری فرایند آموزش را به گونه ای مفیدتر و کاربردی تر ساخت هاست. در پژوهش حاضر از منابع هدفمند در دسترس و کتابخانه ای و از شیوه مروری- تحلیلی استفاده شده است. در ابتدا تلاش شده که چهار نظریه رایج آموزشی؛ شناخت گرا، ساخت گرا، رفتار گرا و ارتباط گرا مورد مطالعه قرار گیرد، سپس ضرورت برگزاری آموزش الکترونیک براساس یک نظریه استاندارد در آموزش بررسی شده و توصیه های لازم برای استفاده از هر یک از این شیوه ها در آموزش مجازی مورد بررسی و مطالعه قرار گرفته است و در نهایت به سوال مطرح شده در این تحقیق، مبنی بر ضرورت استفاده از نظریه های آموزش دوره های حضوری در کلاس های آموزش الکترونیک و اثرگذاری بیشتر کدامیک از نظریه های آموزش در بکارگیری فناوری اطلاعات می پردازیم.

کلمات کلیدی:

شناخت گرایی، رفتارگرایی، ساخت گرایی، ارتباط گرایی، آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1224581>

