

عنوان مقاله:

ارزیابی عملکرد روش تدریس در سیستم یادگیری الکترونیکی _ مطالعه موردی: موسسه آموزش عالی مهر البرز

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

علیرضا جهانی - دکتر، علوم کامپیوتر، استادیار موسسه آموزش عالی مهرالبرز

پریسا سلمانی نژاد - کارشناس ارشد، مهندسی فناوری اطلاعات گرایش معماری سازمانی

خلاصه مقاله:

با ارشاد و گسترش یادگیری الکترونیکی و افزایش داده های مرتبط با موجودیت های درون یک سیستم یادگیری الکترونیکی، لزوم تحلیل داده های حاصل روز به روز افزون گشته و شیوه های گوناگونی جهت این مهم پیشنهاد می گردد. لذا هدف اصلی این مقاله بررسی بهترین شیوه تدریس با استفاده از ابزارهای داده کاوی می باشد. بدین منظور، پس از بررسی داده های سیستم مدیریت یادگیری موسسه آموزش عالی مهر البرز و شناسایی داده های مناسب، به استخراج داده های مورد نیاز و حذف داده های مغشوش پرداخته و داده ها از سه دانشکده فناوری اطلاعات، مهندسی و مدیریت با سه روش تدریس (تعریف پروژه، تعریف کوئیز و هیچکدام) ذخیره گردید. با اجرای الگوریتم خوشه بندی توسط نرم افزار کلمنتاین، میزان فعالیت دانشجویان در پورتال و تالار گفتمان شناسایی شده و دانشجویان دسته بندی شدند. پس از شناسایی این دسته ها در هر سه دانشکده مذکور مشخص گردید که با توجه به میزان فعالیت دانشجویان، شیوه های گوناگون تدریس سبب ایجاد تفاوت معناداری در میزان فعالیت دانشجویان شده است. همچنین با اجرای الگوریتم های درخت تصمیم و شبکه عصبی میزان فعالیت دانشجویان در پورتال و تالار گفتمان بدست آمد و با توجه به آنها، بهترین شیوه تدریس انتخاب گردید. طبق نتایج بدست آمده، نشان داده شده که خروجی الگوریتم درخت تصمیم نیز با الگوریتم شبکه عصبی دقیقاً نتایج یکسانی دارد. در حالت کلی می توان نتیجه گرفت میزان فعالیت دانشجویان در پورتال و تالار گفتمان رابطه مستقیمی با روش تدریس اساتید دارد.

کلمات کلیدی:

دانشگاه الکترونیکی، یادگیری الکترونیکی، روش تدریس الکترونیکی، داده کاوی، ابزارهای داده کاوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1224621>

