

عنوان مقاله:

برطرف نمودن اختلال اضطراب در دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش تدبیر علوم مدیریتی، تربیتی، اجتماعی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد مکوندی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

کوثرالسادات تقوی - دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند آبادان

خلاصه مقاله:

دنیای امروز از نظر تکنولوژی و صنعت پیشرفت قابل توجهی کرده است. اما این تکنولوژی چندان باعث آرامش بشر نشده است. و در بسیاری از کشورها که از امکانات بیشتری برخوردارند، نارضایتی از زندگی، بیماری ها و اختلالات عصبی به فراوانی یافت می شود که اضطراب یکی از همین اختلالات است. اضطراب خصوصیتی فوق العاده گسترده و فراگیر است و از روزهای اول کودکی تا سنین پیری با فرد همراه می باشد لذا باید موقعیتی فراهم کرد که بتوان این اضطراب را کاهش داد یا کنترل کرد. هدف از این پژوهش بررسی دلایلیجاد اضطراب در دانش آموزان و یافتن راه حلی برای حل یا کاهش این مسئله است. پژوهش مورد نظر از نوع کیفی و با روش روایتپژوهی انجام شده است. جهت جمع آوری اطلاعات از مصاحبه ی نیمه ساختار یافته، مشاهده و مطالعه ی منابع علمی مرتبط استفاده گردیده است. داده ها با روش کد گذاری تجزیه و تحلیل شده اند. پژوهش نشان داده که همکاری خانواده و تلاش های خود معلم نقش بسزایی در کاهش اضطراب دانش آموزان دارد. و این مورد میتواند اضطراب را که عاملی نگران کننده در روند تحصیلی دانش آموزان است راتا حد زیادی کنترل کند.

کلمات کلیدی:

اختلال، اضطراب، روایت پژوهی، مصاحبه، کنترل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1226149>

