

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر الگوهای باغ ایرانی در طراحی مدارس دبستان دخترانه و سطح یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در مهندسی معماری و شهرسازی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سحر شجاعی برجویی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی چالوس

معصومه عبدالله زادگان - عضو هیئت عملی دانشگاه آزاد اسلامی چالوس، گروه معماری

خلاصه مقاله:

هر دوران کودکی و تحولات این دوران لازمه تفکرانی بهتر برای شکل گیری محیطهای آموزشی است. محیطهای آموزشی تاثیر بسزایی بر میزان یادگیری و پرورش استعداد های کودکان دارد. براساس مطالعات انجام شده فضاهای باز، طبیعت سر سبز، فضاهای نیمه باز و باز تاثیر مثبتی بر روحیه، میزان یادگیری و پرورش استعدادهای بالقوه کودکان دارد. مدارس ساخته شده در زمان معاصر فاقد فضای سبز، فضا نیمه باز و باز بوده و همین امر باعث شده است تا کودکان مدرسه گریز، کم تحرک و روحیات جمع گریشان کاهش پیدا کند و همچنین کلاس های درس بدون توجه به نیازهای عاطفی، روانی و فیزیکی کودکان و نیازهای پویایی فکری و جسمی، سرزندگی، اجتماع گرایی، آسایش، تفریح و در آنها شکل گرفته است. حال در این پژوهش سعی بر آن است، مدارس متناسب با سلیقه، احساسات و روحیات کودکان ساخته شود. مدرسه ابتدایی بر مبنای معماری ایرانی طراحی گردد تا تمام نیازهای دانش آموزان در آن لحاظ شده باشد یعنی طراحی بر مبنای باغ مدرسه که موجبات پیوندهای مهمی از یافته ها، تجربه ها در حیاط مدرسه به خصوص در فضاهای باز، نیمه باز، فضاهای ارتباطی و دانش آموزان از تعاملات اجتماعی بینابین بهرمنند نماید. طراح ارائه شده به صورتی است که کودکان از فضا کاملاً سر سبز و محصور شده وارد و پس از گذر از فضاهای باز، نیمه باز، آب نما، فضا مکث به فضا اصلی آموزشی مدرسه منتهی میشوند.

کلمات کلیدی:

مدرسه ایرانی، باغ، باغ ایرانی، معماری ایرانی مدارس، شادابی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237754>

